

Conteúdos para recuperação bimestral

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

3º bimestre de 2025

***20/10 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 9º ano do E.F. II → Gramática – Mundo Maker – Biologia

*** 21/10 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 9º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética

*** 22/06 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 9º ano do E.F. II → Química – Geografia

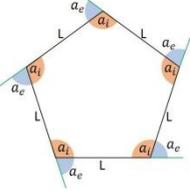
***23/06 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 9º ano do E.F. II → História – Física – Educação Física

***24/06 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 9º ano do E.F. II → Desenho Geométrico – Inglês – Redação

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	
<p style="text-align: center;">ARTES</p> 	<p>FABIANA</p>	<p>O aluno que ficou de recuperação deverá comparecer na data e horário da recuperação (21/10), solicitar ao professor aplicador a sua prova e fazer em sala no horário estipulado (14:00 as 17:00 h). A prova será um trabalho igual ou parecido com aqueles que o aluno deixou de realizar durante o bimestre.</p> <p>O aluno deverá portar o estojo com os materiais de arte: lápis grafite, borracha, apontador, régua, caneta preta hidrográfica 0,4 e lápis de cor.</p> <p>Os trabalhos realizados durante o bimestre foram:</p> <p>1 – Luz e sombra – tipos de sombra e suas variações (degradê)</p> <p>2 - Desenho de observação e pintura utilizando luz e sombra</p>
<p style="text-align: center;">BIOLOGIA</p> 	<p>ELOÍSA</p>	<p>Anglo: 3 Módulos: 11, 12 e 13 Conceitos essenciais:</p> <p>Módulo 11: Compreender o conceito de Química Verde, saber correlacionar os princípios da química verde com exemplos reais, estudar os exemplos de aplicação de química verde abordados no módulo (págs. principais 376, 377 e 378).</p> <p>Módulo 12: Compreender o conceito de desenvolvimento sustentável e entender os três pilares da sustentabilidade (págs. principais 384, 385, 386, 388 e 389).</p> <p>Módulo 13: Saber o que são Unidades de Conservação e seu objetivo; Entender a diferença entre Unidade de Proteção Integral e Unidade de Uso Sustentável; Compreender a diferença entre processos ecossistêmicos e serviços ecossistêmicos; Zonas de Amortecimento e Corredores Ecológicos (págs. principais 393, 394, 395, 396, 399, 405 e 406).</p>

		<p>Dica: Ao estudar, reflita sobre aplicações cotidianas dos conceitos de ecologia. Refaça os exercícios do Plural.</p>
<p>DESENHO GEOMÉTRICO</p> 	<p>JULIANO</p>	<p>Apostila 2 – Módulo 14: Aplicações do teorema de Pitágoras Pág. 539 (Exercício 1); Pág. 544 (Exercício 1); Pág. 546 (Exercício 1) ; Pág. 547 (Exercício 2) ; Pág. 548 (Exercício 3); Pág. 550 (Exercícios 1, 2 e 3); Pág. 551 (Exercício 4); Pág. 552 (Exercícios 1, 2 e 3); Pág. 553 (Exercícios 6 e 7); Pág. 554 (Exercícios 8, 9 e 10); Pág. 555 (Exercícios 11 e 12)</p> <p>Apostila 3 – Módulo 22: Relações métricas em um triângulo retângulo Pág. 539 (Exercícios 1 e 2); Pág. 540 (Exercício 2) ; Pág. 542 (Exercícios 4, 5 e 6)</p> <p>Assistir e refazer os exercícios:</p> <p>Material Complementar – 6 Aplicações do Teorema de Pitágoras</p> <p>Material Complementar – 7 Relações métricas em um triângulo retângulo</p> <p style="text-align: center;">Fazer os Exercícios Preparatórios</p> <p>Fazer a Lista 6 de Aplicações do Teorema de Pitágoras</p> <p>Fazer a Lista 7 de Relações métricas em um triângulo retângulo</p> <p style="text-align: center;">Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</p>

<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>CARLOS EDUARDO</p>	<p>TRABALHO PARA ALUNOS DE RECUPERAÇÃO DISPONIVEL NO PLURALL DE 13-10 A 24-10 ÀS 18H.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>VIVIANE</p>	<p>TRABALHO PARA ALUNOS DE RECUPERAÇÃO DISPONIVEL NO PLURALL DE 13-10 A 24-10 ÀS 18H.</p>
<p>FÍSICA</p> 	<p>RAFAEL DUARTE</p>	<p>Anglo: 2 e 3 Módulos: 8 ao 11 Páginas: Anglo 2 – p. 443 a 466 Anglo 3 – p. 413 a 435 Conceitos essenciais: - Ondas: elementos fundamentais de uma onda – Comprimento de onda e Amplitude; - Classificação das ondas – Quanto a natureza (Mecânica e eletromagnética) e quanto a forma de propagação (Longitudinal e Transversal); - Equação fundamental da Ondulatória (relações 1 e 2 feitas no caderno); - Ondas Sonora - Classificação das ondas sonoras (pela faixa de frequência), Velocidade de propagação nos diferentes meios, Reflexão do som (Reverberação e eco), Qualidades do som (Altura, Intensidade e Timbre) e poluição sonora; - Magnetismo – Propriedade dos ímãs e campo magnético de um ímã e do planeta Terra. Dica: Primeiramente, estude o corpo teórico disponível nos resumos das aulas e na apostila Anglo. Na sequência, partir para a resolução de exercícios, utilize os exercícios resolvidos em aula como modelo e as listas de exercícios disponibilizada pelo professor na plataforma Plurall Maestro (três lista de exercícios). Participar do EP semanal de Ciências para revisar os conceitos e fazer exercícios preparatórios para a AV.1.</p>

<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> 	<p>MAX</p>	<p>Anglo: 3 Módulos: 6 e 7 Páginas: 292 até 340 Conceitos essenciais:</p> <p>Módulos 6 e 7 – Anglo 2</p> <p>Módulo 6 - Ásia: aspectos naturais</p> <p>Divisão regional da Ásia</p> <ul style="list-style-type: none">- Aspectos naturais do Oriente Médio, Ásia Central, Sul da Ásia, Sudeste da Ásia e Extremo Oriente <p>Lembre-se: Aspectos Naturais se referem as questões de relevo, clima, hidrografia e vegetação.</p> <ul style="list-style-type: none">- Monções e análise de climogramas são essenciais para essa prova. <p>Módulo 7 - Ásia: Aspectos humanos</p> <ul style="list-style-type: none">- Distribuição populacional na Ásia - saber relacionar as condicionantes ambientais de cada região com os contextos de distribuição da população no continente asiático- Análise do crescimento populacional,- Transição demográfica, pirâmides etárias- Índices populacionais: taxa de mortalidade infantil, expectativa de vida, PEA, IDH. O aluno deve conseguir fazer a relação entre transição demográfica, característica de cada fase, com a pirâmide etária de cada momento.- Política do Filho único na China, motivos e impactos.- Urbanização da ásia- Diversidade étnica e religiosa- Primavera árabe
---	-------------------	---

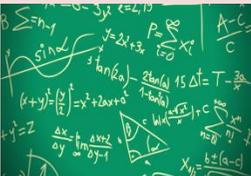
<p>GRAMÁTICA</p> 	<p>ELISA</p>	<p>Anglo: 2 Módulos: 17, 20 e 23. Páginas: - Conceitos essenciais: Orações subordinadas adjetivas – saber unir orações com uso dos pronomes relativos O QUAL, QUEM, CUJO, ONDE - atenção à regência!; Orações subordinadas adverbiais: saber classificar as orações, saber substituir uma conjunção por outra de mesmo sentido; Colocação pronominal: saber justificar os casos de próclise, ênclise e mesóclise. Sugiro estudar refazendo as folhas com exercícios entregues em aula. Refaça a sua prova bimestral.</p>
<p>HISTÓRIA</p> 	<p>MARCOS VIEIRA</p>	<p>Módulos 7, 8 e 9 (apostila 2) Módulo 7 – Segunda Guerra Mundial Principais conteúdos: - Década de 1930 – antecedentes da guerra - Política de Apaziguamento - Formação do Eixo - Pacto de Não-Agressão Nazisoviético - Ascensão do Nazismo na Alemanha e descumprimento do</p>

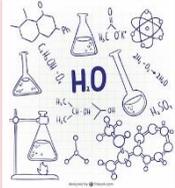
		<p>Tratado de Versalhes</p> <ul style="list-style-type: none">- Teoria do Espaço Vital: expansionismo territorial- “Blitzkrieg”- Fases da guerra- Teatros de guerra: Europa, África e Ásia (Pacífico) - Eixo X Aliados- Pearl Harbor: entrada dos EUA na guerra- Operação Barbarossa: invasão nazista da URSS- Batalha de Stalingrado: virada na guerra europeia- “Dia D”: retomada da Europa Ocidental pelos Aliados- Projeto Mannhatan: as bombas nucleares dos EUA
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Entrada do Brasil na guerra do lado dos Aliados- A Guerra do Pacífico: EUA X Japão- O fim da guerra na Europa: chegada a Berlim- O fim da guerra na Ásia: bombas nucleares lançadas sobre Hiroshima e Nagasaki <p>Módulo 8: Um país em busca de mudanças</p> <ul style="list-style-type: none">- Década de 1920: mudanças sociais e econômicas- Crise na Primeira República: o fim da Política do Café com Leite- Tenentismo- Eleições de 1930- Revolução de 1930
--	--	--

		<p>Módulo 9: A Era Vargas</p> <ul style="list-style-type: none">- Revolução de 1930- Períodos da Era Vargas: Governo Provisório, Governo Constitucional, Estado Novo e Governo Democrático- Revolução Constitucionalista (1932)- Polarização política: AIB X ANL- Plano Cohen (1937): golpe do Estado Novo (a ditadura varguista)- DIP: censura e propaganda- CLT- Industrialização brasileira- Segunda Guerra Mundial- Golpe de 1945: queda de Vargas- Governo Democrático: eleições, industrialização e suicídio de
--	--	--

		Vargas
<p>INGLÊS</p> 	<p>MARIA EDUARDA</p>	<p>Anglo: 1 Módulos: 5, 7 e 8. Páginas: 70, 72, 73, 74, 102, 103, 118 e 119. Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - INFLUENCERS IN OUR LIFE (BOOK 1 – MODULE 5 – P. 70 TO 72) - PRESENT PERFECT FOR AND SINCE (BOOK 1 – MODULE 5 – P. 73 AND 74); - COMPARATIVES AND SUPERLATIVE (BOOK 1 – MODULE 7 – P. 102 AND 103); - FIRST CONDITIONAL (BOOK 1 – MODULE 8 – P. 118 AND 119). <p>Revisite as páginas indicadas e refaça os exercícios propostos. Além disso, use os materiais disponíveis no <i>Plurall</i> para revisar.</p> <p>Bom estudo! 😊</p>
<p>LEM</p> 	<p>HÉVENY</p>	<p>LEM Módulos: 18 e 20. Conceitos essenciais: Compreender a importância do autocuidado e as diferentes formas de demonstrar afeto pelos outros e por si mesmo.</p>

<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>LAURA</p>	<p>Anglo: 2 e 3 Módulos: 17, 19 e 20. Páginas: Módulo 17 - Páginas: 600 até 604. Módulo 19 - Páginas: 500, 502 até 505, 509 e 510. Módulo 20 - Páginas: 515 até 518. Refazer os exercícios.</p> <p>Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver equação do 2° grau utilizando a fórmula de Bháskara. - Analisar a existência de raízes de uma equação do 2° grau. - Resolver problemas envolvendo equação de 2° grau. - Utilizar regra de três para calcular valores ou taxa de juros. - Calcular juros simples. - Resolver problemas envolvendo regra de três composta.
<p>MUNDO MAKER</p> 	 <p>MARCOS TOZATTI</p>	<p>Conceitos práticos para a montagem de circuitos elétricos em série e em paralelo.</p> <p>Formas correta de ligação dos bocais, interruptores e plugs.</p> <p>Regras de segurança e equipamentos de proteção individual.</p>
<p>QUÍMICA</p>	<p>VÍTOR</p>	<p>Anglo: 2 Módulos: 9 Páginas: 388 a 410 Conceitos essenciais: Ligações Químicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Regra do octeto ➤ Ligação iônica (montagem da fórmula iônica e propriedades dos compostos iônicos) ➤ Ligação covalente (montagem das fórmulas eletrônica e estrutural; fórmula molecular) ➤ Ligação metálica (identificação da ligação; propriedades dos metais)

		<p>Reveja anotações do caderno, refaça exercícios corrigidos. A Tabela Periódica será disponibilizada para consulta na própria prova; NÃO SE ESQUEÇA DE CONSULTÁ-LA!</p>
<p>REDAÇÃO</p> 	<p>ADILSON</p>	<p>Anglo: 3, além dos slides disponibilizados no Plurall Maestro Módulos: 30 Páginas: 66-75 Conceitos essenciais: Crônica e estrutura do texto dissertativo (cujo tema será: os impactos das guerras no mundo contemporâneo)</p> <ul style="list-style-type: none">• A crônica• <i>Admirável mundo novo</i> – Aldous Huxley (leitura indicada)